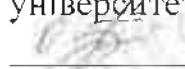


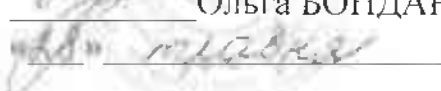
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Відокремлений структурний підрозділ «Харківський фаховий коледж харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. директора Відокремленого
структурного підрозділу «Харківський
фаховий коледж харчової промисловості
Державного біотехнологічного
університету»

 Ольга БОНДАРЕНКО

 2025 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ з надання освітніх послуг у сфері фахової передвищої освіти за спеціальністю G11 Машинобудування спеціалізацією G11.03 Технологічні машини та обладнання

Розглянуто і схвалено на засіданні
педагогічної ради коледжу

Протокол №09 від 28.05. 2025 р.

Введено в дію з 01 червня 2025 р.

Наказом в.о. директора коледжу

№10-06/ВН від 28 травня 2025р.

Концепція освітньої діяльності
Відокремленого структурного підрозділу «Харківський фаховий коледж
харчової промисловості Державного біотехнологічного університету»
з підготовки фахівців рівня фахової передвищої освіти
за галуззю знань G Інженерія, виробництво та будівництво
спеціальністю G 11 Машинобудування
спеціалізацією G11.03 Технологічні машини та обладнання

1. Мета освітньої діяльності коледжу щодо реалізації освітньо-професійної програми з підготовки фахівців рівня фахової передвищої освіти за спеціальністю G 11 Машинобудування спеціалізації G11.03 Технологічні машини та обладнання галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво - формування системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для підготовки фахівців до розв'язування складних задач та практичних проблем у сфері машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.

2. Концепція освітньої діяльності спеціальності G11 Машинобудування передбачає:

- формування у здобувачів фахової передвищої освіти комплексу знань, умінь і навичок для застосування в професійній діяльності в галузі машинобудівельних наук, спрямованих на розробку, виготовлення, експлуатацію, обслуговування, ремонт та утилізацію продукції машинобудування;

- засвоєння методів, засобів і технології розрахунків, основ проєктування, конструювання, виробництва, випробування, обслуговування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності;

- опанування методами комп'ютерного проєктування, що містять комплекс прикладних програм розробки елементів технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу;

- сприяння розвитку безперервної освіти та професійного навчання здобувачів освіти упродовж життя;

- реалізація демократичної системи навчання.

3. Рівень освіти: фахова передвища освіта, п'ятий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікації, згідно із Законом України «Про фахову передвищу освіту».

4. Ступінь освіти: фаховий молодший бакалавр.

5. Загальний обсяг у кредитах ЄКТС та строк навчання:

- на основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра - 180 кредитів, 3 роки 10 місяців;

- на основі повної загальної середньої освіти - 180 кредитів, 2 роки 10 місяців;

- на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти - 180 кредитів, 2 роки 10 місяців.

6. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Право на здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра з нормативним терміном навчання мають особи, які здобули базову середню освіту або повну загальну середню освіту.

Здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра за скороченим терміном навчання мають право особи, які вступають на підставі диплома кваліфікованого робітника (освітньо-кваліфікаційний рівень), молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра (освітньо-професійний ступінь) або одного зі ступенів вищої освіти.

Усі вступники повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка.

7. Інформація про відповідність стандарту фахової передвищої освіти, відповідно до якого впроваджується освітня діяльність

Освітньо - професійна програма зі спеціальності G 11 Машинобудування спеціалізації G11.03 Технологічні машини та обладнання галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво відповідає стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №288 від 01.04.2022 р.

8. Порядок оцінювання результатів навчання

Контроль знань та оцінювання результатів навчання здійснюються відповідно до Положення про організацію освітнього процесу та Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у коледжі.

Форми контролю охоплюють:

- вхідний контроль — для визначення початкового рівня знань;
- поточний контроль — у процесі засвоєння навчального матеріалу;
- рубіжний контроль — на етапах завершення окремих модулів чи тем;
- підсумковий контроль — за результатами завершення вивчення освітніх компонентів.

Контроль знань реалізується через:

- усне та письмове опитування;
- звіти з лабораторних і практичних робіт;
- участь у семінарах;
- виконання контрольних і індивідуальних робіт;
- захист звітів з практики;
- проведення семестрових заліків та екзаменів.

Оцінювання освітньо-професійної та практичної підготовки здійснюється за:

- національною шкалою (4-бальна система: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»);
- 100-бальною шкалою.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв спеціальності G11 Машинобудування спеціалізації G 11.03 Технологічні машини та обладнання галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту).

Кваліфікаційна робота спрямована на перевірку досягнень результатів

навчання, визначених стандартом та освітньо-професійною програмою підготовки фахового молодшого бакалавра за такими освітніми компонентами:

1. Ремонт, монтаж, наладка обладнання.
2. Процеси і апарати галузі.
3. Будова і експлуатація обладнання.
4. Економіка, організація та планування виробництва.
5. Охорона праці.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів інженерії, виробництва та будівництва. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

На підставі рішення екзаменаційної комісії коледж присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам освітньо-професійної програми Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює освітню кваліфікацію Фаховий молодший бакалавр з машинобудування за спеціалізацією технологічні машини та обладнання за ОПП Експлуатація та ремонт обладнання харчових виробництв

Особі, яка успішно виконала ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

9. Загальна характеристика освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма орієнтується на сприяння загальному розвитку здобувачів освіти, підготовку їх до самостійного вирішення важливих світоглядних проблем через реалізацію набутих загальних та спеціальних компетентностей, виконання виробничих функцій, вирішення завдань професійної діяльності, розв'язання спеціалізованих задач та практичних проблем. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових розробках у галузі машинобудування, інженерії, виробництва та будівництва, у межах яких можливе подальше навчання та професійна кар'єра.

Мета освітньо-професійної програми полягає у формуванні системи професійних знань і практичних навичок, необхідних для підготовки фахівців до розв'язування складних задач та практичних проблем у сфері машинобудування, що передбачає застосування положень і методів інженерних наук та характеризується певною невизначеністю умов.

Характерною особливістю даної програми є її міждисциплінарний характер, що надає можливість випускникам отримати широкий спектр теоретичних знань, практичних умінь, навичок та компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у різних сферах професійної діяльності та вигідно реалізувати себе на ринку праці.

Особливу увагу в програмі зосереджено на ґрунтовній практичній підготовці, що дозволить сформувати професійний підхід до вирішення практичних завдань у сфері машинобудування, на профільних підприємствах і в організаціях, що здійснюють свою діяльність у галузі машинобудування, розроблення заходів з підвищення ефективності наявних технологічних процесів виробництва та розвитку, автоматизації в обслуговуванні інженерних систем і комплексів, з урахуванням вимог швидкого розвитку інноваційних процесів.

Суттєве значення програми полягає в отриманні спеціальної фахової освіти та професійної підготовки для розв'язування практичних завдань в галузі машинобудування, конструкторської та технічної підготовки виробництва та раціональному вибору технологічного обладнання. Завдяки спектру набутих умінь випускники знайдуть своє місце на ринку праці.

10. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач рівня фахової передвищої освіти:

Інтегральна компетентність:

Здатність особи розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у сфері машинобудування, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності:

ЗК1. Здатність реалізувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки й технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК7. Здатність вчитися й опановувати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК1. Здатність застосовувати типові методи природничих та технічних наук для розв'язування професійних практичних завдань машинобудування галузі технологічних машин та обладнання.

СК2. Здатність оцінювати параметри працездатності матеріалів, конструкцій та машин у процесі експлуатації та знаходити відповідні рішення для забезпечення їх надійності, в тому числі, й за наявності деякої невизначеності.

СК3. Здатність використовувати знання й практичні навички в галузі конструкторської та технологічної підготовки виробництва.

СК4. Здатність здійснювати раціональний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації у машинобудуванні.

СК5. Здатність використовувати математичні методи для розв'язку задач у галузі машинобудування, зокрема здійснювати розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість, довговічність у процесі життєвого циклу технічних об'єктів машинобудування.

СК6. Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та оцінювати результати вимірювань, за потребою застосовувати їх для поліпшення процесів виробництва.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні програми для вирішення технічних завдань у галузі машинобудування.

СК8. Здатність представляти результати своєї діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.

СК9. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на базових знаннях і розумінні основних механічних теорій та практик, а також суміжних наук.

11. Перелік основних результатів навчання здобувача рівня фахової передвищої освіти:

Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання:

РН1. Застосовувати набуті знання з технічних та природничих наук для вирішення завдань машинобудування.

РН2. Застосовувати знання будови та принципу дії технологічних машин та обладнання для забезпечення потреб машинобудування.

РН3. Забезпечувати правильну експлуатацію об'єктів машинобудування та ощадливе ставлення до них, аналізувати та організовувати технологічні процеси їх експлуатації, обслуговування й ремонту.

РН4. Використовувати стандартні методики та державні стандарти під час проєктування деталей і вузлів технологічного устаткування та пристосувань.

РН5. Використовувати та розробляти конструкторську і технологічну документацію під час проєктування технологічних процесів машинобудування.

РН6. Вживати заходи з охорони праці та довкілля, реалізовувати їх та проводити інструктажі з питань охорони праці на підприємствах машинобудування.

РН7. Володіти методами конструювання та розрахунку типових вузлів та механізмів технічних об'єктів машинобудування, виконувати конструкторські розрахунки окремих елементів вузлів та машин (розрахунки на міцність, жорсткість, стійкість, витривалість), пропонувати зміни в конструкторську та технологічну документацію.

РН8. Обирати і застосовувати потрібні методи, обладнання та інструменти для виготовлення, експлуатації та ремонту машин, вузлів, деталей.

РН9. Організовувати підготовку виробництва, експлуатацію машин та механізмів, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

РН10. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у машинобудуванні, здійснювати моніторинг стану контрольно-вимірювальних установок, приладів, інструменту та виконувати просте їх регулювання.

РН11. Розуміти структуру і взаємодію служб підприємств машинобудування.

РН12. Володіти термінологією машинобудування, спілкуватись в професійному середовищі державною та іноземною мовами.

РН13. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення, інформаційні та комунікаційні технології на всіх етапах життєвого циклу технічних об'єктів машинобудування.

РН14. Знаходити потрібну інформацію в технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати цю інформацію під час розв'язування задач машинобудування.

12. Придатність до працевлаштування випускника

Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою фаховий молодший бакалавр підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами):

Секція С Переробна промисловість

Розділ 33 Ремонт і монтаж машин і устаткування

Група 33.1 Ремонт і технічне обслуговування готових металевих виробів, машин і устаткування

Клас 33.12 Ремонт і технічне обслуговування машин і устаткування промислового призначення

Фаховий молодший бакалавр здатний займати первинні посади (орієнтовні) професійних назв робіт за Національним класифікатором України Класифікатор професій ДК 003:2010 (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 №327 (зі змінами) за кваліфікаційними угрупованнями:

1222.2 Майстер з експлуатації лінійної частини трубопроводів

1222.2 Майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів

1222.2 Майстер з ремонту устаткування

1222.2 Майстер з ремонту технологічного устаткування

3340 Майстер виробничого навчання